

Centro
Universitario
Cardenal
Cisneros

Encuestas docentes 2024-25

Máster Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos

Encuestas docentes 2023-24

- Los resultados son referentes al Máster en Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos.
- La valoración va del 1 al 10
- Resultados:
 - Cuestiones generales CUCC
 - Cuestiones sobre las asignaturas
 - Cuestiones sobre los profesores

Índice de participación

	Participación
Máster	30,46%

Cuestiones generales sobre el CUCC

1. La plataforma educativa es accesible e intuitiva y me permite realizar adecuadamente mi trabajo como estudiante.
2. Los recursos materiales ofrecidos a través de la plataforma educativa son suficientes y adecuados.
3. La información facilitada a través de la plataforma educativa ha sido adecuada.
4. Las instalaciones del CUCC para las sesiones presenciales son adecuadas.
5. Valoro positivamente al CUCC como centro privado de orientación cristiana.
6. En general, estoy satisfecho con la atención recibida en el CUCC.

Cuestiones generales sobre el CUCC

	N	Media	DT
1. Plataforma educativa	50	8,52	1,54
2. Recursos materiales	50	8,34	1,62
3. Información facilitada	50	8,40	1,53
4. Las instalaciones	50	8,94	1,32
5. Valoración del CUCC	48	8,73	1,38
6. Satisfacción general	49	8,59	1,53

Cuestiones sobre las asignaturas

1. El desarrollo de la asignatura sigue los contenidos indicados en el programa.
2. Las actividades prácticas ayudan al aprendizaje de la asignatura.
3. El contenido de las jornadas presenciales me ha permitido desarrollar competencias importantes.
4. La carga de trabajo de la asignatura se adecua a los créditos asignados.
5. Se realizan actuaciones de innovación docente que contribuyen a mi formación (ej.: aprendizaje cooperativo, proyectos de investigación, ABP, tertulias dialógicas, etc.)

Cuestiones sobre las asignaturas

	N	Media	DT
1. Desarrollo del programa	145	8,69	1,40
2. Actividades	145	8,14	1,98
3. Jornadas presenciales	145	7,92	2,17
4. Créditos asignados	145	7,75	2,36
5. Innovación docente	145	7,90	2,23
Total	145	8,08	1,68

Cuestiones sobre los profesores

1. La guía docente proporcionada por el profesor contiene información suficiente sobre la asignatura (objetivos, contenidos del programa, metodología, evaluación y recursos).
2. El profesor evalúa ajustándose a los contenidos y competencias indicadas en la guía docente.
3. La bibliografía, lecturas y enlaces propuestos ayudan a preparar la asignatura.
4. La calidad de los materiales y documentos presentados es la adecuada para el aprendizaje de la asignatura.
5. La cantidad de los materiales y documentos presentados es la adecuada para el aprendizaje de la asignatura.
6. La metodología utilizada en la asignatura contribuye al aprendizaje de los contenidos.
7. El/la profesor/a ha realizado un seguimiento satisfactorio del trabajo que he realizado como alumno/a.
8. El/la profesor/a ha estado disponible para atender las demandas solicitadas durante el curso.
9. En general, estoy satisfecho/a con la calidad docente del profesor.

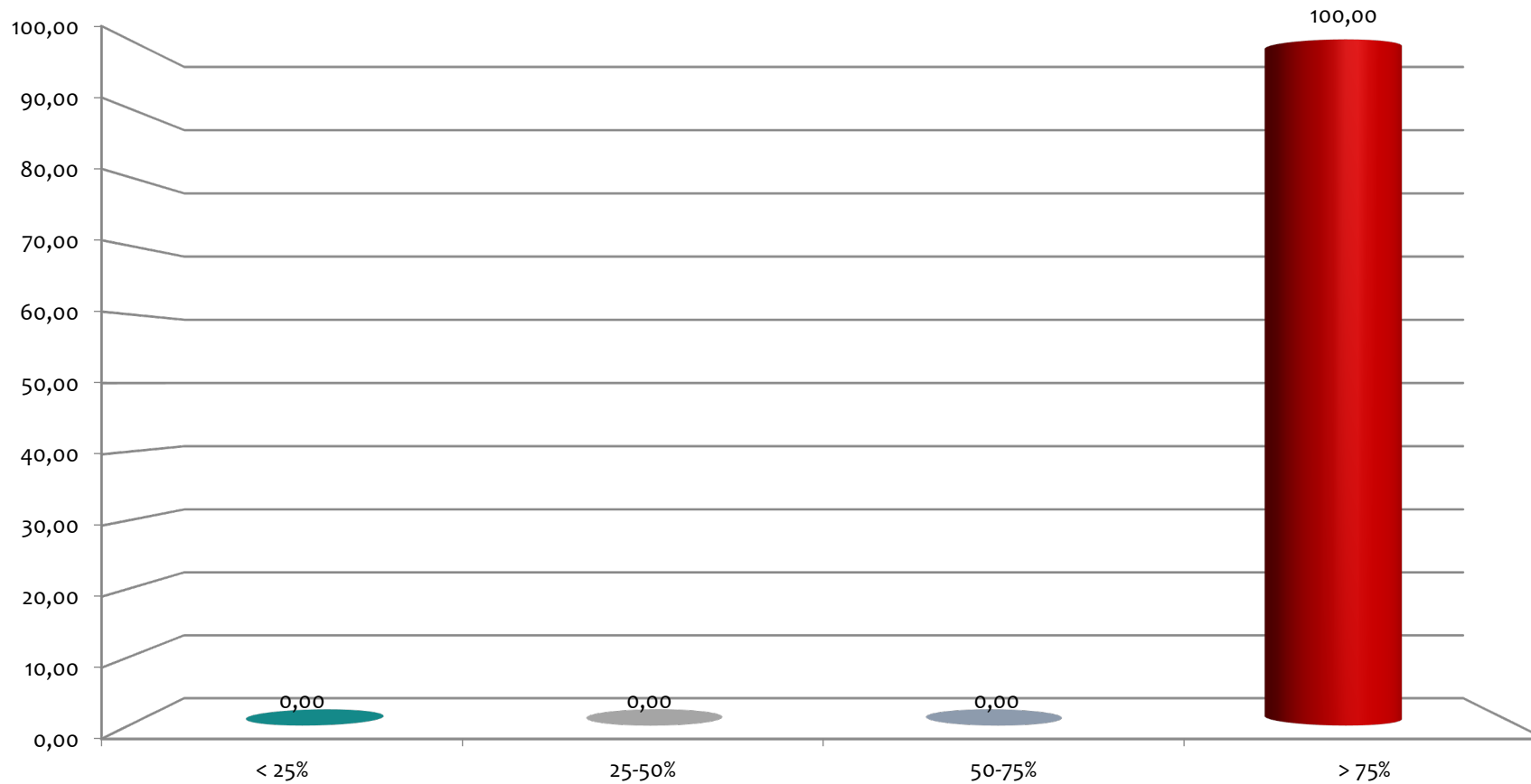
Cuestiones sobre los profesores

	N	Media	DT
1. Guía docente	143	8,78	1,49
2. Contenidos y competencias	143	8,08	2,13
3. Bibliografía	145	8,23	1,90
4. Calidad de los materiales	144	8,07	1,96
5. Cantidad de los materiales	145	7,98	2,07
6. Metodología	145	7,76	2,14
7. Seguimiento	145	7,58	2,58
8. Disponibilidad	145	8,01	2,22
9. Satisfacción general	144	8,01	1,98
Total	145	8,05	1,79

Grado de asistencia a clase

	< 25 %		25-50%		50-75%		>75%		N
	N	%	N	%	N	%	N	%	
Máster "Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos"	0	0,00	0	0,00	0	0,00	139	100,00	139

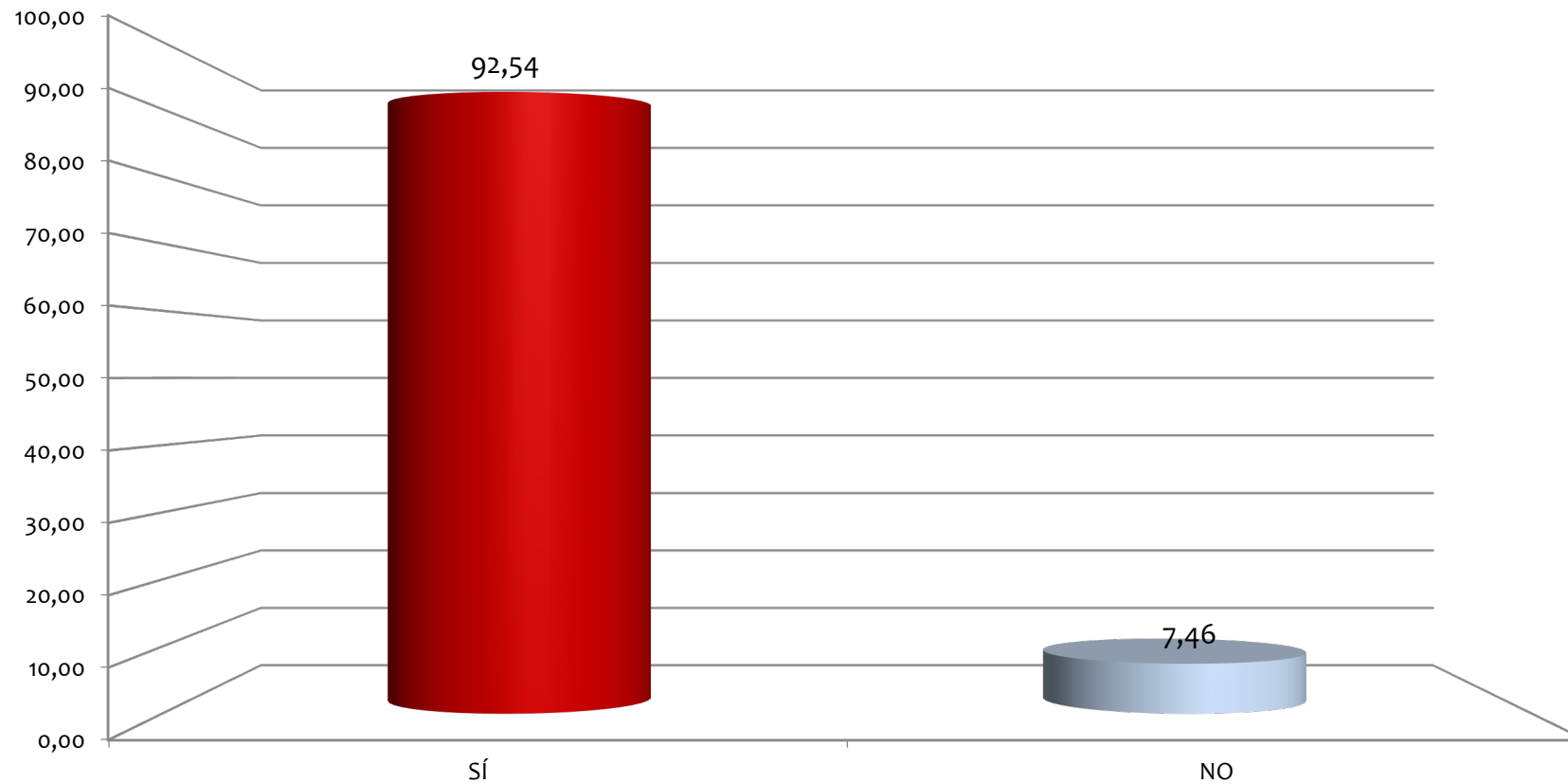
Grado de asistencia a clase



Consulta de las guías docentes

	Sí		NO		N
	N	%	N	%	
Máster "Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos"	124	92,54	10	7,46	134

Consulta de las guías docentes



Unidad de Calidad CUCC